

แบบประเมินผล

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ่นระหว่างเรียน 2

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....

วิชาเอก.....

ที่โรงเรียน.....

ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

งานฝึกประสบการณ์วิชาชีพรุ่น

คณะศึกษาศาสตร์และนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

แบบประเมินการบันทึกงานฝึก

ผู้ประเมิน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็น ตัวเลข 1 - 5)
1. การบันทึกรายการต่าง ๆ อย่างครบถ้วน เป็นระเบียบ	
2. มีการบันทึกข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ	
3. การบันทึกสิ่งที่ประทับใจหรือน่าสนใจได้อย่างสร้างสรรค์และหลากหลาย	
4. การบันทึกปัญหา อุปสรรคต่างๆ ได้ชัดเจน	
5. การบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้ในแต่ละวันอย่างเหมาะสม	
6. เขียนอธิบายลักษณะงานครู 4 ฝ่ายได้ครบถ้วน	
7. เขียนแผนที่เดินดินของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ได้อย่างครบถ้วน	
คะแนนรวม	
คะแนนรวม X 10 ÷ 35 =	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบประเมินบุคลิกภาพความเป็นครู

ผู้ประเมิน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยง อาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง ให้เขียนตัวเลขคะแนนลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

5 = เหมาะสมมากที่สุด 4 = เหมาะสมมาก 3 = พอใช้ 2 = เหมาะสมน้อย 1 = ต้องปรับปรุง

รายการประเมิน	คะแนนประเมิน (ลงคะแนนเป็น ตัวเลข 1 - 5)
1. การแต่งกาย : สะอาด เรียบร้อย ถูกต้องตามแบบที่มหาวิทยาลัย คณะ และสถานศึกษากำหนด	
2. การวางตัว : อ่อนน้อมถ่อมตน ท่วงท่าวาจาเหมาะสมกับกาลเทศะ	
3. การมีระเบียบ : ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัยและโรงเรียน	
4. ความสม่ำเสมอ : ปฏิบัติหน้าที่สม่ำเสมอตามที่ได้รับมอบหมาย	
5. ความประพฤติ : ปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน	
6. มนุษยสัมพันธ์ : ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี	
7. ความรับผิดชอบ : เอาใจใส่ ติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย	
8. ความมั่นคงทางอารมณ์ : ควบคุมอารมณ์ได้ไม่หวั่นไหวง่าย	
9. ความร่วมมือ : เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและชุมชน	
10. ความกระตือรือร้น : มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน	
คะแนนรวม	
คะแนนรวม X 10 ÷ 50 =	

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

แบบสรุปลผลการประเมิน รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2

ชื่อนักศึกษา.....รหัสนักศึกษา.....
 วิชาเอก.....
 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูระหว่างเรียน 2 ที่โรงเรียน.....

คำชี้แจง เกณฑ์การประเมินผลมีดังนี้

- A มีระดับคะแนน 80 – 100 คะแนน
- B+ มีระดับคะแนน 75 – 79 คะแนน
- B มีระดับคะแนน 70 – 74 คะแนน
- C+ มีระดับคะแนน 65 – 69 คะแนน
- C มีระดับคะแนน 60 – 64 คะแนน

-
- D+ มีระดับคะแนน 55 – 59 คะแนน
 - D มีระดับคะแนน 50 – 54 คะแนน
 - F มีระดับคะแนน 0 – 49 คะแนน

ระดับคะแนนต่ำกว่า C ถือว่าไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนและฝึกปฏิบัติการสอนใหม่

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม (100)	คะแนนจากผู้ประเมิน				รวมเฉลี่ย
		ผู้บริหาร (10)	ครูพี่เลี้ยง (30)	อาจารย์นิเทศก์ (50)	งานฝึกฯ (10)	
1. บันทึกงานฝึก	10					
2. บุคลิกภาพความเป็นครู	10					
รวม	20					
คะแนนที่ได้						

สรุปลผลการประเมิน ได้.....คะแนน ระดับผลการเรียนที่ได้.....

เกณฑ์การประเมินแบบประเมินการบันทึกงานฝึก

รายการประเมิน	ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
1. การบันทึก รายการต่าง ๆ อย่าง ครบถ้วน เป็น ระเบียบ	ไม่ได้บันทึก หรือ บันทึกไม่ครบถ้วน	บันทึกได้บ้าง แต่ ข้อมูลไม่ครบถ้วน ขาดความเป็น ระเบียบ ข้อมูลไม่ ชัดเจน	บันทึกข้อมูลได้ ครบถ้วนตามที่ กำหนด แต่การจัด ระเบียบข้อมูลยังไม่ สมบูรณ์	บันทึกข้อมูล ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นระเบียบ มีการ จัดหมวดหมู่ที่ ชัดเจน	บันทึกข้อมูลครบถ้วน ถูกต้อง เป็นระเบียบ มี การจัดหมวดหมู่ที่ชัดเจน สามารถนำข้อมูลไป ประโยชน์ได้
2. มีการบันทึก ข้อเสนอแนะของผู้ นิเทศ	ไม่ได้บันทึก ข้อเสนอแนะ	บันทึกข้อเสนอแนะ ได้บ้าง	บันทึกข้อเสนอแนะ ได้บ้าง แต่ยังไม่นำไป ปฏิบัติ	บันทึกข้อเสนอแนะ และนำไปปฏิบัติ บางส่วน	บันทึกข้อเสนอแนะ และ นำไปปฏิบัติได้อย่าง สม่ำเสมอ
3. การบันทึกสิ่งที่ ประทับใจหรือน่า สนใจได้อย่าง สร้างสรรค์และ หลากหลาย	ไม่ได้บันทึก หรือ บันทึกเพียง เล็กน้อย	บันทึกได้บ้าง แต่ ขาดความ หลากหลาย	บันทึกได้หลากหลาย แต่ขาดความคิดเห็น ส่วนตัว	บันทึกได้ หลากหลาย และมี ความคิดเห็นส่วนตัว	บันทึกได้อย่างสร้างสรรค์ มีความเห็นส่วนตัวที่ น่าสนใจ
4. การบันทึกปัญหา อุปสรรคต่างๆ ได้ ชัดเจน	ไม่ได้บันทึกปัญหา หรือบันทึกปัญหา ได้ไม่ชัดเจน	บันทึกปัญหาได้บ้าง แต่ไม่สามารถ อธิบายรายละเอียด ได้	บันทึกปัญหาได้ ชัดเจน และอธิบาย ได้บ้าง	บันทึกปัญหาได้ ชัดเจน อธิบายได้ ละเอียด	บันทึกปัญหาได้ชัดเจน อธิบายได้ละเอียด และ เสนอแนวทางแก้ไข เบื้องต้น
5. การบันทึกสิ่งที่ได้ เรียนรู้ในแต่ละวัน อย่างเหมาะสม	ไม่ได้บันทึกสิ่งที่ได้ เรียนรู้ หรือบันทึก ได้ไม่ครบถ้วน	บันทึกได้บ้าง แต่ยังไม่ เป็นระบบ	บันทึกได้ครบถ้วน	บันทึกได้อย่างเป็น ระบบ มีการสรุป ใจความสำคัญ	บันทึกได้อย่างมีระบบ และการเชื่อมโยงความรู้ กับประสบการณ์
6. เขียนอธิบาย ลักษณะงานครู 4 ฝ่ายได้ครบถ้วน	ไม่สามารถอธิบาย ได้ หรืออธิบายได้ ไม่ครบถ้วน	อธิบายได้บ้าง แต่ยังไม่ ครบถ้วน	อธิบายได้ครบถ้วน แต่ยังขาด รายละเอียด	อธิบายได้ครบถ้วน มีรายละเอียด	อธิบายได้ครบถ้วน มี รายละเอียด และ ยกตัวอย่างประกอบ
7. เขียนแผนที่เดิน ดินของชุมชนที่ โรงเรียนตั้งอยู่ได้ อย่างครบถ้วน	ไม่สามารถเขียน แผนที่ได้ หรือ เขียนแผนที่ได้ไม่ ครบถ้วน	เขียนแผนที่ได้ แต่ ข้อมูลไม่ครบถ้วน	เขียนแผนที่ได้ ครบถ้วน แต่ยังขาด ความละเอียด	เขียนแผนที่ได้อย่าง ละเอียด มีการระบุ จุดเด่นและจุดอ่อน ของชุมชน	เขียนแผนที่ได้อย่าง สวยงาม มีการวิเคราะห์ ข้อมูล และนำเสนอ แนวทางพัฒนาชุมชน